



EN Veracruz

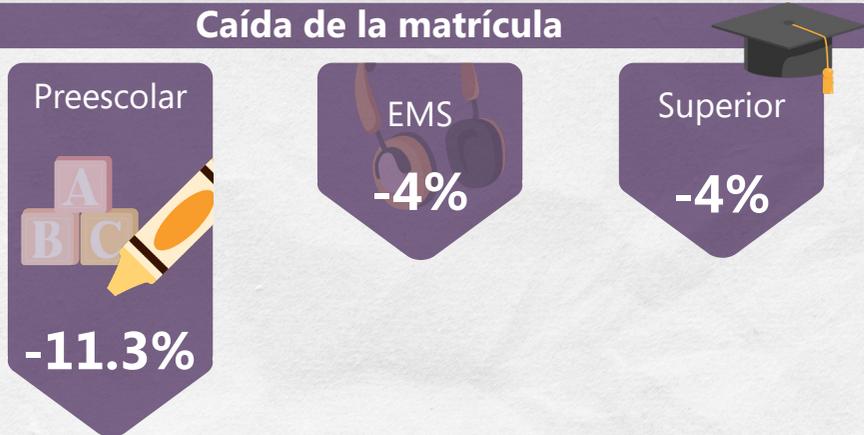
DE IGNACIO DE LA LLAVE

Hay dos millones 40 mil alumnos y 131.9 mil docentes. El tamaño del alumnado representa 5.7% del Sistema Educativo Nacional y el 25% de la población del estado. Las autoridades estatales comenzaron el regreso a la presencialidad desde

las últimas semanas del ciclo escolar 2020-2021, lo que permitió avanzar en el diseño de la estrategia y protocolos para el regreso generalizado a las aulas. El gobierno estatal mantuvo una comunicación poco clara respecto al número de alumnos que habían regresado a los planteles, limitándose a informar sobre el número de escuelas abiertas. Asimismo, las autoridades fueron opacas al dar a conocer el número de contagios registrados con motivo del regreso a clases presenciales.

DESAFÍOS EDUCATIVOS¹

Caída de la matrícula



Transición educativa Secundaria → Media Superior (EMS)



Cobertura en EMS



Problemas de aprendizaje prepandemia³

Se ubicaban en el nivel de logro más bajo en:

Matemáticas

6 DE 10



Comunicación

3 DE 10



Desempleo en jóvenes² (20-29 años)



1. SEP. (2022). Estadísticas educativas, formato 911. Ciclo escolar 2020-2021 vs 2019-2020.
 2. INEGI. Encuesta Nacional ENOE 2021.
 3. SEP (2018). Resultados de Planea EMS 2017.

Nota: Cobertura es el número de jóvenes de 15 a 17 años que asisten a nivel Medio Superior.

EL PLAN

de regreso a clases presenciales

- El 24 de mayo de 2021 **comenzó** el proceso de regreso a clases presenciales, aunque se limitó a contados planteles en que el personal educativo y los padres de familia lo hubieran acordado. Debido al alza en los contagios en las zonas urbanas del estado, este regreso **se implementó** en municipios con baja incidencia, para cerrar el ciclo escolar 2020-2021 y brindar a las autoridades del estado una perspectiva general sobre cómo desarrollar el regreso generalizado a las aulas.

A finales de julio, el gobierno de Veracruz **anunció** que el 30 de agosto comenzaría el nuevo ciclo escolar en modalidad presencial. Las autoridades indicaron que el retorno a la presencialidad era factible debido a la vacunación del personal docente y de la población vulnerable de la entidad. Sin embargo, las actividades educativas en cada municipio estarían vinculadas a los cambios en el semáforo epidemiológico. Durante agosto de 2021, las autoridades **dieron a conocer el plan** para el regreso seguro a las aulas. El retorno a las actividades presenciales tendría en consideración los siguientes elementos:

- ◆ **Estrategia para el regreso a clases presenciales:** En el **Manual de Reincorporación a las Escuelas**, se explican los factores clave del coronavirus, la población vulnerable a cuadros graves, los síntomas asociados con el Covid-19 y medidas básicas para no contagiarse. En la estrategia estatal se indica que los Comités de Protección Civil y Seguridad Escolar coordinarían la sanitización de los espacios, el funcionamiento de los filtros sanitarios, las medidas sanitarias preventivas y el seguimiento de los casos sospechosos y confirmados de coronavirus.

- ◆ **Afectaciones a los aprendizajes:** A comienzos de diciembre, las autoridades educativas **informaron** al Congreso estatal que durante 2021 se había implementado la Estrategia Estatal de Recuperación de Aprendizajes y la Capacitación, así como evaluaciones diagnósticas. Sin embargo, las autoridades no dieron a conocer los resultados del diagnóstico de las afectaciones y las acciones desarrolladas para la recuperación de aprendizajes.

- ◆ **Afectaciones emocionales:** La **estrategia** de regreso a las aulas incluye recomendaciones concretas para hacer frente a las afectaciones socioemocionales, así como las medidas para el bienestar en la salud mental de los estudiantes y los docentes. Por ejemplo, se plantean actividades de identificación de sentimientos, recomendaciones ante situaciones de estrés y ansiedad, y estrategias para mejorar la escucha activa. Las autoridades estatales no han presentado un diagnóstico sobre las afectaciones socioemocionales y las acciones implementadas para hacer frente a esta situación.



- ◆ **Mejora de las condiciones de infraestructura e insumos:** A finales de septiembre, las autoridades educativas **informaron** que el gobierno federal destinaría 451 millones 950 mil pesos a través del programa “La Escuela es Nuestra” para atender dos mil 426 escuelas afectadas por el huracán Grace, en los municipios de Poza Rica, Cazones de Herrera y Tuxpan.
- ◆ **Protocolos de salud:** Los Comités Participativos de Salud Escolar en cada plantel educativo implementan los filtros sanitarios (tomando la temperatura, asegurándose del uso correcto del cubrebocas y aplicando gel antibacterial), coordinan la sanitización de los espacios educativos y dan seguimiento a casos sospechosos y confirmados de Covid-19. Las aulas operan con aforos limitados y sana distancia de 1.5 metros.

A principios de diciembre, la Secretaría de Educación estatal **precisó** que durante 2021 se destinaron mil 500 millones de pesos en rehabilitación de infraestructura de todos los niveles educativos, entregándose 190 obras y quedando 590 en proceso. De acuerdo con las autoridades, también se habían realizado acciones de infraestructura hidráulica y sanitaria en 460 planteles de la entidad.



EXPERIENCIA del regreso a clases

- A finales de agosto, debido a las afectaciones en
- la infraestructura por el paso del huracán “Grace”
- en la entidad, las autoridades **informaron** que
- en los municipios afectados comenzarían el
- nuevo ciclo escolar de forma remota.

El primero de septiembre, las autoridades estatales **re-****portaron** que durante la primera semana de reapertura, 13 mil escuelas de la entidad abrieron sus puertas. Para la primera semana de noviembre, **dieron a conocer** que se encontraban abiertas poco más de 14 mil escuelas, mientras que a mediados del mismo mes, **indicaron** que para enero de 2022 la totalidad de los planteles educativos de la entidad podrían operar en modalidad presencial.

Respecto a la evolución en los contagios, durante el primer semestre del semestre 2021-2022, el gobierno estatal no informó con claridad los casos positivos reportados como consecuencia del regreso a las aulas.

En este sentido, a mediados de septiembre las autoridades educativas **aseguraron** que las noticias sobre el contagio de docentes eran rumores ya que no se habían confirmado oficialmente.

Sin embargo, a finales de octubre, las autoridades **dieron a conocer** que desde el inicio del ciclo escolar sólo se habían registrado 15 casos de Covid-19 en planteles del estado. Para mediados de noviembre, las autoridades educativas **informaron** que sólo se habían registrado 18 contagios desde el 30 de agosto.

Los desafíos por atender

- ◆ Presentar los resultados de la evaluación diagnóstica desarrollada al inicio del ciclo escolar, así como las acciones emprendidas para atender las afectaciones educativas detectadas.
- ◆ Dar a conocer a la ciudadanía información clara y a través de informes oficiales respecto a los casos de Covid-19 detectados desde el comienzo del ciclo escolar.
- ◆ Informar las acciones y avances en materia de afectaciones socioemocionales, así como el diagnóstico de las afectaciones identificadas desde el inicio del ciclo escolar 2021-2022.
- ◆ Informar el estado de la infraestructura educativa de la entidad, incluyendo los avances en la rehabilitación financiada por el gobierno federal tras las afectaciones del huracán “Grace”.

