



Hay 962 mil alumnos y 56.3 mil docentes. El tamaño del alumnado representa 2.7% del Sistema Educativo Nacional y el 27% de la población del estado. Semanas antes de concluir el ciclo escolar 2020-2021,

el gobierno estatal implementó un programa piloto focalizado en 19 planteles. Durante el receso académico, las autoridades de salud y educación diseñaron la estrategia, medidas y protocolos para garantizar un regreso seguro a las aulas para el ciclo escolar 2021-2022. El regreso a clases fue gradual, incorporándose planteles en función de los avances en el semáforo epidemiológico.

DESAFÍOS EDUCATIVOS¹

Caída de la matrícula



Transición educativa Secundaria → Media Superior (EMS)



Cobertura en EMS



Problemas de aprendizaje prepandemia³

Se ubicaban en el nivel de logro más bajo en:

Matemáticas

7 DE CADA 10



Comunicación

4 DE CADA 10



Desempleo en jóvenes² (20-29 años)



1. SEP. (2022). Estadísticas educativas, formato 911. Ciclo escolar 2020-2021 vs 2019-2020.

2. INEGI. Encuesta Nacional ENOE 2021.

3. SEP (2018). Resultados de Planea EMS 2017.

Nota: Cobertura es el número de jóvenes de 15 a 17 años que asisten a nivel Medio Superior.

EL PLAN de regreso a clases presenciales

- A finales del ciclo escolar 2020-2021, el gobierno estatal **implementó** un programa piloto enfocado a 19 planteles (localizados en los municipios con menor incidencia de contagios). En este programa piloto, el personal docente atendió el rezago en los aprendizajes y brindó apoyo socioemocional a los alumnos.

A pesar de su tamaño reducido, sirvió para que las autoridades evaluaran los filtros sanitarios, así como el correcto desarrollo de las jornadas escolares, las cuales fueron escalonadas y con aforos limitados. A partir de la experiencia del programa piloto, las autoridades de Tamaulipas diseñaron el plan y los protocolos para el retorno gradual a la presencialidad. **El plan estatal** para este objetivo se basa en los siguientes elementos:

- ◆ **Estrategia para el regreso a clases presenciales:** En el **micrositio** de la Secretaría de Educación estatal se indica que el regreso a la aulas es gradual, escalonado y voluntario. En cada plantel se implementarían los filtros sanitarios para disminuir el riesgo de contagio. En el **plan estatal** de regreso a clases se indica el rol de los Comités Participativos de Salud, las medidas sanitarias y el funcionamiento de los filtros sanitarios. La autoridad educativa avanzó en la apertura gradual de los espacios en función del semáforo epidemiológico de cada municipio, informando semanalmente cuáles escuelas podían regresar a clases.
- ◆ **Afectaciones a los aprendizajes:** En el **micrositio** de la Secretaría de Educación estatal se incluye un apartado con los materiales que deben usar el personal docente y los estudiantes para el periodo de nivelación académica, el cual tuvo lugar las primeras semanas del ciclo escolar 2021-2022. Las autoridades estatales no han presentado el diagnóstico de las afectaciones educativas ni las acciones emprendidas para hacer frente al rezago educativo.
- ◆ **Afectaciones emocionales:** Previo al inicio del ciclo escolar, las autoridades educativas **dieron a conocer** al personal docente los aspectos centrales de la salud mental y las afectaciones socioemocionales derivadas de la pandemia, así como los principales problemas de salud mental en la infancia y la adolescencia. De igual forma, las autoridades brindaron líneas telefónicas de apoyo psicológico. Sin embargo, las autoridades no han informado sobre el diagnóstico de estas afectaciones ni las acciones implementadas para hacer frente a esta situación.
- ◆ **Mejorar las condiciones de infraestructura:** El 30 de agosto de 2021, las autoridades **informaron** que se habían invertido 150 millones de pesos en la rehabilitación y desinfección de escuelas, en la capacitación de docentes y en la distribución de 24 mil uniformes y útiles escolares para el regreso seguro a clases.
- ◆ **Protocolos de salud:** Los Comités Participativos de Salud Escolar en cada plantel educativo implementan los filtros sanitarios (tomando la temperatura, asegurándose del uso correcto del cubrebocas y aplicando gel antibacterial), coordinan la sanitización de los espacios educativos y dan seguimiento a casos sospechosos y confirmados de Covid-19. Las aulas operan con aforos limitados y sana distancia de 1.5 metros. La modalidad de retorno indicada en los protocolos es escalonada para disminuir el riesgo de contagio en las aulas.



EXPERIENCIA del regreso a clases

- El lunes 30 de agosto, las autoridades estatales
- **informaron** que cerca de 24 mil estudiantes re-
- gresaron a las aulas en 482 planteles educativos
- ubicados en 19 municipios de la entidad. El re-
- greso a clases se realizaba en apego a los proto-
- colos de seguridad sanitaria y en los municipios
- que se encontraban en semáforo epidemiológico
- rojo se mantenía la modalidad remota.

A principios de octubre, las autoridades educativas **die-**
ron a conocer que mil 600 planteles (de los seis mil 336
con que cuenta la entidad) habían abierto sus puertas.
A mediados de noviembre, las autoridades **indicaron**
que operaban dos mil 800 escuelas de forma presencial.
Asimismo, el gobierno de Tamaulipas **adelantó** que es-
peraba que todos los planteles se encontraran en moda-
lidad presencial el siete de febrero de 2022.

Respecto a los contagios registrados como consecuencia
del retorno a la presencialidad, fue hasta el tres de di-
ciembre que la Secretaría de Educación estatal **informó**
a la ciudadanía que desde el inicio del ciclo escolar
2021-2022 se habían detectado 96 casos positivos de
Covid-19 en 63 escuelas de la entidad. De estos, 87
eran de trabajadores de la educación y sólo nueve de
estudiantes.

Los desafíos por atender

- ◆ Actualizar la cifra de contagios durante el ciclo esco-
lar 2021-2022, incluyendo la información sobre alum-
nado, personal docente y administrativo.
- ◆ Informar la inversión del gobierno estatal en rehabi-
litación de infraestructura y compra de insumos sani-
tarios durante el ciclo escolar.
- ◆ Presentar un informe respecto al impacto que tuvo
el periodo de nivelación escolar y las intervenciones
para atender las afectaciones socioemocionales de
los alumnos, al igual que las acciones desarrolladas
en el ciclo escolar para hacer frente al rezago edu-
cativo.
- ◆ Dar a conocer a la ciudadanía el número de planteles
educativos que se encuentran en modalidad presen-
cial, así como el total de la matrícula que se encuentra
asistiendo a las escuelas de forma regular.

