



Hay un millón 20 mil alumnos y 56 mil docentes. El tamaño del alumnado representa 2.8% del Sistema Educativo Nacional y una tercera parte de la población del estado. El estado terminó el ciclo escolar 2020-2021 con poco más de mil Centros Comunitarios de Aprendizaje (CCA) en operación, lo que permitió diseñar los protocolos y la estrategia para el regreso generalizado a las aulas a comienzos de septiembre de 2021. El regreso fue escalonado, gradual y voluntario, atendiendo a los criterios federales y a los avances en el semáforo epidemiológico. Las autoridades han reconocido desafíos en abandono escolar y deficiencias en la infraestructura, siendo necesario que se comunique oportunamente cuáles han sido los avances hasta la fecha.

DESAFÍOS EDUCATIVOS¹

Caída de la matrícula



Transición educativa Secundaria → Media Superior (EMS)



Cobertura en EMS



Problemas de aprendizaje prepandemia³

Se ubicaban en el nivel de logro más bajo en:

Matemáticas

6 DE 10 CADA



Comunicación

4 DE 10 CADA



Desempleo en jóvenes² (20-29 años)



1. SEP. (2022). Estadísticas educativas, formato 911. Ciclo escolar 2020-2021 vs 2019-2020.

2. INEGI. Encuesta Nacional ENOE 2021.

3. SEP (2018). Resultados de Planea EMS 2017.

Nota: Cobertura es el número de jóvenes de 15 a 17 años que asisten a nivel Medio Superior.

EL PLAN de regreso a clases presenciales

- Para los últimos meses del ciclo escolar 2020-2021, el gobierno estatal contaba con 1,115 Centros Comunitarios de Aprendizaje (CCA) en los que se brindó atención especializada a los estudiantes con mayores afectaciones educativas como consecuencia de la pandemia. La operación de los CCA brindaría un diagnóstico general a las autoridades para definir los protocolos para el ciclo escolar 2021-2022. De acuerdo con las autoridades estatales, gracias a los CCA fue posible evitar el abandono escolar de más de **53 mil alumnos** de la entidad.

A mediados de agosto, las autoridades estatales **confirmaron** que el 30 de agosto de 2021, cerca del 50% de los planteles educativos de la entidad abrirían sus puertas. La estrategia de regreso a la presencialidad se resume en los siguientes puntos:

- ◆ **Estrategia para el regreso a clases:** En el **portal** de la Secretaría de Educación estatal se indica que el regreso a las aulas es gradual, escalonado y voluntario, teniendo en consideración el consenso de la comunidad educativa de cada plantel. El aforo de los salones se apegaría a los cambios en el semáforo epidemiológico. Asimismo, como parte de los **lineamientos sanitarios**, los Comités Participativos de Salud Escolar son responsables de vigilar la correcta implementación de los filtros sanitarios, la sanitización de los espacios y el seguimiento a los casos sospechosos y confirmados de Covid-19.
- ◆ **Afectaciones a los aprendizajes:** Previo al regreso a las aulas, las autoridades estatales **informaron** que se implementarían acciones de reforzamiento educativo y un periodo de nivelación académica. En los primeros meses del ciclo escolar 2021-2022 las autoridades no dieron a conocer el diagnóstico de las afectaciones tras el regreso a clases presenciales ni los alcances del periodo de nivelación académica.
- ◆ **Afectaciones emocionales:** En el **protocolo** para el Regreso Seguro a Clases se indica que al regresar a las aulas los estudiantes recibirían apoyo socioemocional debido a las afectaciones provocadas por el cierre de las escuelas. Las autoridades no han presentado los resultados de las acciones de apoyo emocional en los primeros meses del ciclo escolar.
- ◆ **Mejorar las condiciones de infraestructura:** En el **portal especializado** se indica que para el regreso a clases presenciales se rehabilitaron 935 escuelas (de un total de 6 mil 783 con que cuenta la entidad). Durante los dos primeros meses del ciclo escolar 2021-2022, las autoridades **informaron** que se habían invertido 14 millones para la rehabilitación de infraestructura y la compra de insumos para la sanitización de los planteles.
- ◆ **Protocolo de salud:** De acuerdo con el **protocolo estatal**, los Comités Participativos de Salud Escolar en cada plantel educativo implementan los filtros sanitarios (tomando la temperatura, asegurándose del uso correcto del cubrebocas y aplicando gel antibacterial), coordinan la sanitización de los espacios educativos, y dan seguimiento a casos sospechosos y confirmados de Covid-19. Las aulas operan con aforos limitados y sana distancia de 1.5 metros. La modalidad de retorno indicada en los protocolos es escalonada para disminuir el riesgo de contagio en las aulas.



EXPERIENCIA del regreso a clases

- El primer mes del ciclo escolar estuvo acompañado por **contratiempos** meteorológicos que llevaron a la suspensión de clases en buena parte de los municipios de Sinaloa, como consecuencia de las afectaciones por las tormentas tropicales “**Nora**” y “**Nicholas**”. Fue hasta el **jueves dos de septiembre** que los alumnos regresaron a los planteles, informándose que fueron 1,157 escuelas (de un total de 6,783 con que cuenta el estado) y 139 mil alumnos de nivel básico los que volvieron a las aulas para inaugurar el ciclo escolar 2021-2022.

A mediados de octubre, las autoridades estatales **informaron** a la ciudadanía que el 11 de octubre se sumarían mil 58 planteles más a la presencialidad —sumando así un total de 2 mil 255 escuelas que operarían en modalidad híbrida o presencial. El mismo mes, las autoridades **dieron a conocer** al Congreso local que dos mil 555 escuelas se encontraban operando de forma presencial.

Antes de la transición del gobierno estatal, las autoridades educativas y de salud informaron sobre los contagios reportados con motivo del regreso a la presencialidad. El ocho de octubre las autoridades **reportaron** 51 casos confirmados. A finales del mismo mes, esta cifra **ascendió** a 115 contagios en estudiantes y personal docente.

A finales de noviembre, las autoridades educativas de la administración entrante **dieron a conocer** que dos mil 450 escuelas se encontraban en modalidad presencial. De igual forma, informaron que tras el diagnóstico de los planteles educativos de la entidad se detectaron mil 270 planteles con al menos una necesidad básica con problemas (sanitarios, drenaje, bebederos, etc.). Asimismo, las autoridades actualizaron a 48 la cifra de contagios activos: 19 en alumnos, 12 docentes y 17 en personal administrativo.

Los desafíos por atender

- ◆ La nueva administración debe informar sobre los avances en la atención al abandono escolar (que a **finales de octubre** afectaba a más de 53 mil alumnos de acuerdo con funcionarios de la administración saliente).
- ◆ Presentar los resultados del diagnóstico de las afectaciones en los aprendizajes de los estudiantes, así como las estrategias y posibles avances para la recuperación respectiva en los primeros meses del ciclo escolar 2021-2022.
- ◆ Dar a conocer el diagnóstico y acciones emprendidas para hacer frente a las afectaciones socioemocionales que viven alumnos y docentes con el regreso a clases presenciales.

