



Quintana Roo

Tiene una matrícula de 500 mil estudiantes y 26 mil docentes. A diferencia de la mayoría de los estados, publicó su propio protocolo incluyendo temas más allá de los de salud, como rutas de aprendizaje, atención al rezago y fortalecimiento socioemocional. Adicionalmente publicaron una prueba diagnóstica, dieron herramientas para atender el rezago y abrieron una línea de apoyo socioemocional. No obstante, menos de la mitad de los planteles han podido abrir sus puertas ante carencias en la infraestructura.

DESAFÍOS EDUCATIVOS¹

Caída de la matrícula



Transición educativa Secundaria → Media Superior (EMS)



Cobertura en EMS



Problemas de aprendizaje prepandemia³

Se ubicaban en el nivel de logro más bajo en:

Matemáticas

7 DE CADA 10



Comunicación

3 DE CADA 10



Desempleo en jóvenes² (20-29 años)



1. SEP. (2022). Estadísticas educativas, formato 911. Ciclo escolar 2020-2021 vs 2019-2020.

2. INEGI. Encuesta Nacional ENOE 2021.

3. SEP (2018). Resultados de Planea EMS 2017.

Nota: Cobertura es el número de jóvenes de 15 a 17 años que asisten a nivel Medio Superior.

EL PLAN de regreso a clases presenciales

- El 30 de agosto se reabrieron las puertas de las escuelas en el estado, aunque no de forma generalizada. Cada una decidiría si abría o no para clases presenciales. Con el tiempo y conforme avanzase la rehabilitación de las escuelas, se irían sumando más planteles.
- A diferencia de muchos estados, desde un inicio el gobierno decidió que, ante un caso positivo en una escuela, solo se suspendería la asistencia del grupo donde se encontrara el caso positivo.

- ◆ **Afectaciones a los aprendizajes:** El estado publicó una **evaluación diagnóstica** que debería ser llenada por los padres de familia. Los resultados no se publicaron. En el documento también se incluyen las estrategias para atender el rezago. Incluye distintas actividades que se pueden realizar en preescolar, primaria y secundaria para atender el rezago en distintas áreas de aprendizaje. Cada estrategia incluye el objetivo, los recursos a utilizar, la secuencia de la actividad y la estrategia de evaluación.
- ◆ **Afectaciones emocionales:** Se lanzó una plataforma llamada **SOS Educación** en la que por vía telefónica, en la aplicación o en los módulos, se pueden comunicar los alumnos para recibir apoyo socioemocional. No obstante, esta estrategia se ha utilizado principalmente para resolver dudas administrativas. En el **protocolo** se incluye también la aplicación de un diagnóstico socioemocional y el desarrollo y fortalecimiento de habilidades socioemocionales dentro del aula.
- ◆ **Mejorar las condiciones de infraestructura:** El estado destinó **57 millones de pesos** del Fondo de Aportaciones Múltiples para la rehabilitación de escuelas.
- ◆ **Protocolo de salud:** El gobierno del estado publicó su propio **plan para el regreso seguro** a las clases en el que incluyó no solo protocolos de salud, sino también estrategias para atender el rezago de los alumnos e incluso ciertas rutas de aprendizaje. En el tema de salubridad, indica el uso de cubrebocas, la sana distancia y limpieza e higiene.



EXPERIENCIA

del regreso a clases

- Por falta de condiciones en infraestructura, el regreso no pudo ser generalizado en la entidad.
- Así, el 30 de agosto reanudaron clases, asistiendo solo el **0.3%** de la matrícula estudiantil. El
- **12.39%** de los planteles se encontraban abiertos. En la segunda semana de clases se encontraba abierto el **24.5%** de las instituciones educativas. Hacia finales de septiembre, el **27.48%**
- **de las escuelas se encontraban abiertas y asistía el 19.99% de la matrícula.**

El gobierno lanzó también un **sistema de monitoreo** y un **portal** para el regreso seguro a las aulas. Incluso el estado llegó a decir que aplicaría multas a las escuelas que no cumplieren los protocolos. Se informó en octubre que el **2% de la matrícula de educación básica**, es decir, siete mil alumnos, no se había inscrito a la escuela. Por lo tanto, el gobierno trabajaría en identificarlos y reintegrarlos al sistema educativo.

Ante la insistencia del gobierno federal de un regreso total a las aulas, las autoridades de Quintana Roo informaron que esto no sería posible por no existir las condiciones de infraestructura necesarias en todas las escuelas. Hacia el final del semestre se informó que el 36.4% de los planteles habían abierto sus puertas y se encontraban asistiendo el **32.8% de los alumnos y el 43.4% de los trabajadores educativos.**

Los desafíos por atender

- ◆ Dar resultados sobre el rezago educativo y la evaluación diagnóstica de los alumnos.
- ◆ Terminar con la rehabilitación de escuelas para poder incrementar el número de planteles y alumnos que cuentan con educación presencial.
- ◆ Dar seguimiento al programa SOS Educación para enfocarlo en atención socioemocional.

