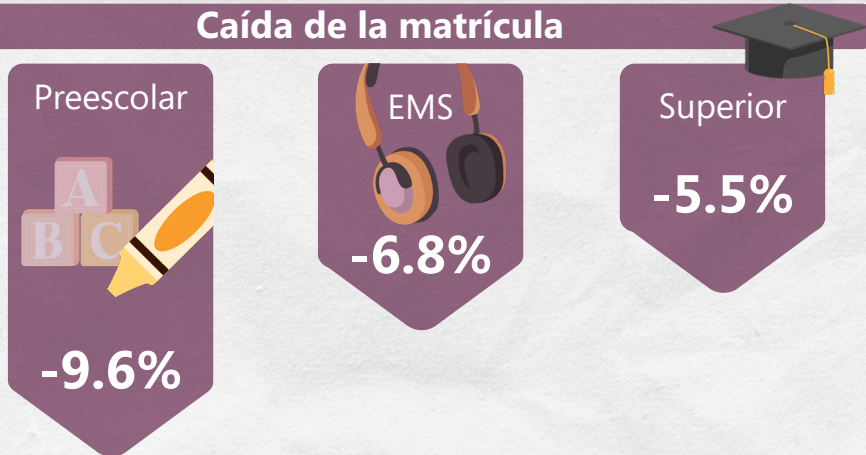




Hay un millón 970 mil alumnos y 99.7 mil docentes. El tamaño del alumnado representa más del 5% del sistema educativo nacional y casi el 30% de la población del estado. Fue el único estado en aplicar un cuestionario de comorbilidades a niñas, niños y jóvenes de la entidad en aras de mantenerlos en clases a distancia para evitar complicaciones en caso de contagio.

DESAFÍOS EDUCATIVOS¹

Caída de la matrícula



Transición educativa Secundaria → Media Superior (EMS)



Cobertura en EMS



Problemas de aprendizaje prepandemia³

Se ubicaban en el nivel de logro más bajo en:

Matemáticas

5 DE CADA 10



Comunicación

2 DE CADA 10



Desempleo en jóvenes² (20-29 años)



1. SEP. (2022). Estadísticas educativas, formato 911. Ciclo escolar 2020-2021 vs 2019-2020.

2. INEGI. Encuesta Nacional ENOE 2021.

3. SEP (2018). Resultados de Planea EMS 2017.

Nota: Cobertura es el número de jóvenes de 15 a 17 años que asisten a nivel Medio Superior.

EL PLAN de regreso a clases presenciales

- El regreso a clases en la entidad se comenzó
- a planear a finales del ciclo escolar 2020-2021,
- aunque este no se haría realidad hasta el ini-
- cio del siguiente ciclo. Dentro de las acciones
- realizadas para llevar a cabo el regreso a la
- presencialidad de las y los alumnos del estado
- se encuentran:

- ◆ **Afectaciones a los aprendizajes:** Se tiene registro de una evaluación diagnóstica para alumnos de educación básica en los componentes de español y matemáticas, en algunos planteles seleccionados de forma aleatoria, pero los resultados sólo son accesibles para las instituciones participantes y no para el estado en general. De igual forma se generaron documentos de transición al modelo híbrido, **para todos los niveles**, que buscaban generar una guía para adecuar la forma de enseñar en el modelo a distancia y presencial con el regreso a las aulas.
- ◆ **Afectaciones emocionales:** Dentro del protocolo de salud, se incluye la importancia de la atención socioemocional a los estudiantes a través de la "ética del cuidado", que hace referencia a construir una relación entre docentes y alumnos desde una visión de confianza y aceptación mutua. De igual forma, se establece que una de las primeras acciones a realizar con el regreso a las aulas es abrir espacios entre docentes y alumnos para caracterizar emociones e identificar la situación en la que se encuentran todas y todos.
- ◆ **Mejorar las condiciones de infraestructura:** Después del cierre de las escuelas, las autoridades identificaron que el 3.2% de ellas (**480 planteles**), atienden al 4.1% de la matrícula del estado, que requerían rehabilitación. Para ello realizaron una inversión de **406 millones de pesos**, aunque también contempló la intervención y mantenimiento en otras escuelas y la repartición de insumos sanitarios previo al regreso a las aulas. A esta inversión se sumaron **30 millones adicionales** para los planteles afectados por el huracán Grace. El 14 de diciembre, en un **boletín del Gobierno de Puebla**, se anunció la finalización de las obras de reparación de estas escuelas.
- ◆ **Protocolo de salud "un formato escalonado":** Para regresar a clases se contemplaba la división de grupos grandes en dos y hasta tres partes, para que los alumnos se presentaran a la escuela de forma escalonada, y un regreso 100% presencial a aquellos grupos pequeños en donde los salones permitieran la sana distancia. También se realizó un **cuestionario** a nivel estatal para conocer qué alumnos de educación básica padecían comorbilidades. Los resultados arrojaron que **67 mil 37 menores** de entre 12 y 17 años padecen alguna comorbilidad. Este ejercicio funcionó como una base de información para que menores en esta situación pudieran acceder a la vacuna. En cuanto al protocolo de acceso, contemplaron evitar aglomeraciones en las entradas, horarios diversificados de acceso; filtro sanitario en las escuelas (toma de temperatura y oxigenación, verificar uso de cubrebocas, aplicación de gel antibacterial o lavado de manos y cuestionario de sintomatología).
- ◆ **Contratación de profesores:** El estado contrató a mil profesores adicionales para el regreso a clases presenciales en agosto. Así lo informaron las autoridades estatales el **22 de septiembre**, y se llevó a cabo una jornada de vacunación para estos docentes previo al regreso a las aulas. De acuerdo con las autoridades del estado, esta contratación tiene como objetivo apoyar en el regreso a clases presenciales.



EXPERIENCIA del regreso a clases

- El 30 de agosto se lanzó la convocatoria para
- que todas las escuelas de la entidad regresaran a clases presenciales, esto contempla una
- matrícula de un millón 970 mil alumnos, atendidos en 14 mil 551 escuelas, aunque faltando
- el 3.7% de los planteles de reabrir sus puertas
- **(544 escuelas)**: las 480 que necesitaban
- rehabilitación y 64 que fueron afectadas por el huracán Grace.

El seis de septiembre, las autoridades de educación informaron que el **63% de la matrícula** del estado se encontraba en las aulas de forma presencial, mientras que el otro 37% había optado por mantenerse en modalidad virtual. El primer semestre del ciclo escolar 2021-2022 cerró con el **75% de los alumnos** en clases presenciales bajo una modalidad escalonada y, aunque se esperaba un regreso al 100% de presencialidad para el cierre, este se postergó hasta enero de 2022.

Con respecto a las cifras de COVID-19 en la entidad, se hicieron reportes periódicos de la cantidad de contagios detectados en las aulas. Al cierre del semestre hubo un acumulado de **521 contagios** en las escuelas: 214 en estudiantes y 307 en personal educativo.

Los desafíos por atender

- ◆ Aunque en los protocolos de salud se establecen directrices sobre la contención de eventos socioemocionales en alumnos y docentes, no hay reportes sobre el tamaño de las afectaciones en la entidad y tampoco cómo se otorgaron las facilidades para que los alumnos y docentes fueran adecuadamente atendidos.
- ◆ A pesar de tener registro de una evaluación diagnóstica en la entidad, no hay claridad de cómo esta se utilizó para adaptar el currículo y los aprendizajes de los alumnos en la entidad en aras de atender el desafío educativo derivado de la pandemia.

