



El estado de Michoacán cuenta con 1.3 millones de alumnos y 82 mil profesores. A finales del ciclo escolar 2020-2021 el estado implementó un programa muy reducido de regularización. No obstante, a partir de ahí y con la oposición de la CNTE por la falta de pagos, no pudo haber un regreso generalizado a las aulas hasta noviembre. Previamente hubo un regreso parcial a las aulas en septiembre y en octubre. Aunado a ello hubo un choque entre el gobernador saliente y el gobernador electo por la estrategia para el regreso.

DESAFÍOS EDUCATIVOS¹

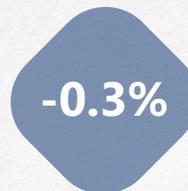
Caída de la matrícula



Transición educativa Secundaria → Media Superior (EMS)



Cobertura en EMS



Problemas de aprendizaje prepandemia³

Se ubicaban en el nivel de logro más bajo en:

Matemáticas

7 DE CADA 10



Comunicación

4 DE CADA 10



Desempleo en jóvenes² (20-29 años)



1. SEP. (2022). Estadísticas educativas, formato 911. Ciclo escolar 2020-2021 vs 2019-2020.

2. INEGI. Encuesta Nacional ENOE 2021.

3. SEP (2018). Resultados de Planea EMS 2017.

Nota: Cobertura es el número de jóvenes de 15 a 17 años que asisten a nivel Medio Superior.

EL PLAN de regreso a clases presenciales

- En Michoacán hubo un regreso parcial y limitado el 14 de junio para atender a los alumnos con rezago. No obstante, con el cambio del gobierno en el horizonte y por choques con el sindicato, las aulas no volvieron a abrirse hasta el 20 de septiembre. La nueva administración puso a disposición del público un **micrositio** con comunicados oficiales, protocolos y herramientas.
- ◆ **Afectaciones a los aprendizajes:** A finales del ciclo escolar 2020-2021, regresó a las aulas un número limitado de alumnos que tuvo nula o poca comunicación con sus profesores y que además se encontraban en proceso de graduación, es decir, los niveles educativos de transición. Esto con el fin de ofrecer una prueba diagnóstica y un curso de regularización. No hay directrices sobre la valoración diagnóstica durante el ciclo escolar 2021-2022.
- ◆ **Afectaciones emocionales:** En el **protocolo** informan que se habilitó un **micrositio** con materiales y actividades para cuidar la salud socioemocional de los estudiantes. No se menciona de qué manera se incorporarán a las clases.
- ◆ **Mejorar las condiciones de infraestructura:** El estado no emitió reportes sobre la infraestructura de las escuelas y la rehabilitación de las mismas. Solo se llegó a hablar de las escuelas afectadas por el paso del huracán Nora.
- ◆ **Protocolo de salud:** Se publicó el **protocolo** basándose en las indicaciones federales incluyendo medidas como limpieza y desinfección de los espacios educativos, filtros sanitarios, asistencia rotativa limitada al 50% de la matrícula, sana distancia y uso de cubrebocas.



EXPERIENCIA del regreso a clases

- Aunque el estado comenzó como pionero
- en atender el rezago educativo, el regreso se
- fue complicando con el tiempo por choques
- con el sindicato y adeudos a maestros hasta
- llegar a ser uno de los estados que presentó
- más complicaciones para el regreso a clases
- y más retraso la reapertura de las escuelas en el país.

El 14 de junio regresaron **4 mil 437 alumnos** de sexto de primaria y tercero de secundaria, representando el 0.34% de la matrícula total, que tuvieron poca o nula comunicación con sus maestros desde el inicio de la contingencia sanitaria. Con la asistencia de los alumnos por dos semanas se buscó realizar una prueba diagnóstica y cursos de regularización.

En el estado se vivió mucha presión de la CNTE, la cual constantemente rechazaba el regreso a las aulas, principalmente por los adeudos del estado a los profesores de educación básica. Las autoridades del gobierno saliente descartaron el regreso a las aulas en agosto ante la falta de condiciones, posición que fue rechazada por el gobierno entrante que apoyaba el regreso a las aulas.

Sin arreglar lo relativo al adeudo a los docentes, el 20 de septiembre se decidió que reiniciarían las clases presenciales en el nivel básico. Aun así, el dirigente de la sección XVIII de la CNTE informó que el **70% de las escuelas de educación básica no regresarían a clases al no haberse liquidado los adeudos**. A dos semanas del regreso, en el nivel básico, solo el **20% de los planteles estaban abiertos, mientras que en media superior abrieron el 68% de las aulas para recibir al 38% de la matrícula.**

El nuevo gobernador analizó la idea de hacer el regreso a clases obligatorio y relanzó la convocatoria para el regreso generalizado el 11 de octubre para el nivel medio superior y superior y el 18 del mismo mes para el nivel básico. Sin embargo, alrededor de **30 mil docentes**, es decir, el 36.43% del total no regresó a las aulas por no haber recibido aún su sueldo adeudado. Tras la liquidación de los pagos pendientes, la sección XVIII de la CNTE estableció que regresarían el ocho de noviembre a las aulas. Expresaron además que el **50% de las escuelas** no están en condiciones para el regreso por falta de acceso a agua potable y algunos casos de planteles vandalizados.

Ya hacia el final del semestre, el **98% de las escuelas de educación básica reanudaron las actividades presenciales con un aforo limitado al 50%, asistiendo el 53.91% de la matrícula.** Asimismo, **el cien por ciento de las escuelas de nivel medio superior y el 99% del nivel superior abrieron sus puertas**, según la Secretaría de Educación estatal. Asistieron el **51.18% y el 44.7% de la matrícula**, respectivamente.



Los desafíos por atender

- ◆ **No** se especificó de qué manera se atenderá el rezago educativo ni cómo se llevó a cabo la aplicación de la prueba diagnóstica de forma generalizada. No se comunicaron los resultados del período de regularización y de diagnóstico llevado a cabo en junio. Tampoco hubo lineamientos específicos para tratar el tema socioemocional con los alumnos.
- ◆ **No** se sabe cómo se ajustará el calendario sabiendo que las aulas no reabrieron sus puertas, en su mayoría, hasta el mes de noviembre.
- ◆ **No** hay cuentas claras sobre las escuelas rehabilitadas ni sobre aquellas que todavía requieren de mejora en su infraestructura o en los servicios básicos.