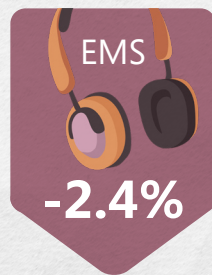
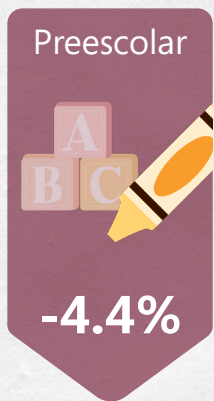




En Guerrero hay un millón 66 mil alumnos y 60.9 mil docentes. El tamaño del alumnado representa casi el 3% del Sistema Educativo Nacional y el 30% de la población del estado. El regreso a las aulas era un reto muy grande para la entidad, debido a las altas tasas de contagio que se presentaron a inicios del ciclo 2021-2022 y a la falta de presupuesto para insumos sanitarios. Ante esta situación, se decidió que el regreso sería por consenso en las comunidades educativas.

## DESAFÍOS EDUCATIVOS<sup>1</sup>

### Caída de la matrícula



### Transición educativa Secundaria → Media Superior (EMS)



### Cobertura en EMS



### Problemas de aprendizaje prepandemia<sup>3</sup>

Se ubicaban en el nivel de logro más bajo en:

#### Matemáticas

**7** DE CADA **10**



#### Comunicación

**5** DE CADA **10**



### Desempleo en jóvenes<sup>2</sup> (20-29 años)



1. SEP. (2022). Estadísticas educativas, formato 911. Ciclo escolar 2020-2021 vs 2019-2020.

2. INEGI. Encuesta Nacional ENOE 2021.

3. SEP (2018). Resultados de Planea EMS 2017.

Nota: Cobertura es el número de jóvenes de 15 a 17 años que asisten a nivel Medio Superior.

# EL PLAN de regreso a clases presenciales

Al final del ciclo escolar 2020-2021 las autoridades del estado tenían planeado un regreso gradual y voluntario a las aulas. Incluso a finales de mayo ya se contaba con las condiciones establecidas por la autoridad para el regreso a clases: semáforo verde, vacunación de docentes y se pensaba un regreso voluntario. Sin embargo, al 21 de junio, cerca del fin del ciclo escolar, apenas se estaban llevando a cabo las conversaciones para establecer un protocolo de regreso.

Como era de esperarse, con una ruta poco clara de acción, la entidad se mantuvo en modalidad remota todo el ciclo 2020-2021. Dentro de las acciones para asegurar el regreso a clases en el siguiente ciclo escolar, se encuentran:

- ◆ **Afectaciones a los aprendizajes:** Se tiene registro de una evaluación diagnóstica para alumnos de educación básica en los componentes de español y matemáticas, en algunos planteles seleccionados de forma aleatoria, pero los resultados sólo son accesibles para las instituciones participantes y no para el estado en general.
- ◆ **Afectaciones emocionales:** De acuerdo con el protocolo de regreso a clases publicado para el ciclo 2021-2022, la atención socioemocional era un punto clave. Dentro de las acciones promovidas en el protocolo se encontraba: tener en cuenta las emociones de las y los estudiantes, ejercicios de concentración y respiración dirigida, promover el trabajo en equipo, actividades de educación física, entre otras. De igual forma, poner a disposición de los docentes los recursos de apoyo pedagógico y socioemocional proveídos por el gobierno federal.
- ◆ **Mejorar las condiciones de infraestructura:** Hacia el final del ciclo escolar 2020-2021, la autoridad anunció que se estaban revisando los **12 mil planteles** de la entidad para saber si tenían las condiciones para regresar. Nunca se estableció un presupuesto ni el número de escuelas que presentaban daños y necesitaban ser rehabilitados. Incluso, en un reportaje de **Mexicanos Primero**, Guerrero se catalogaba como una de las entidades más deficientes en reportes de escuelas que necesitaban rehabilitación, pues la entidad no había presentado ninguna información.
- ◆ **Protocolo de salud “Guía estatal de salud”:** Esta guía serviría como el protocolo a seguir por parte de las escuelas que decidieron regresar a las aulas, considerándose tres filtros: en el hogar, al entrar al plantel y en el aula. Establecía además uso correcto de cubrebocas, sana distancia, lavado frecuente de manos, tiempos reducidos de clase para ventilar los espacios cerrados, toma de temperatura, entre otros.
- ◆ **Distintivo Regreso Seguro a Clases:** Dentro de los lineamientos del regreso a las aulas se consideró que, debido a la subida en casos de contagio en la entidad, este debía ser por consenso en la comunidad educativa. Aparte del acuerdo entre padres de familia, docentes y directivos, se debía desarrollar y aprobar un “plan de apertura”, al igual que tener las condiciones de infraestructura para recibir el distintivo –un oficio que avalaba la apertura de la escuela– para que los alumnos pudieran regresar a clases presenciales.

- ◆ **Regreso diferenciado:** Dado el aumento de casos de contagio, el 15 de agosto el gobierno de la entidad estableció que el regreso solo se daría en **17 de los 81 municipios** y en áreas rurales de Acapulco, Chilpancingo, Iguala, Taxco y Zihuatanejo. Se mantendría que las escuelas tuvieran un previo acuerdo con la comunidad para poder regresar a las aulas. El 29 de agosto se confirmaría el regreso del 11.8% de los planteles de la entidad, que atienden a 3% del total de la matrícula (**26 mil 796 alumnos**).

Previo al regreso a clases, el gobierno del estado estableció que **no había presupuesto** para abastecer de insumos sanitarios a las 12 mil escuelas de la entidad y por lo tanto la comunidad educativa debería contribuir para poder comprarlos. Es por esto que el regreso se realizaría bajo consenso de la comunidad.



## EXPERIENCIA del regreso a clases

- El 30 de agosto comenzaría el regreso por
- consenso establecido por las autoridades
- educativas. El gobierno de la entidad había
- establecido que aquellas escuelas que lo deci-
- dieran podrían regresar si se encontraban en
- áreas de bajo contagio y baja densidad pobla-
- cional. Sin embargo, no hay reporte de cuan-
- tas habían optado por un regreso a clases de
- forma presencial.

De acuerdo con las autoridades del estado, al cierre del primer semestre del ciclo escolar 2021-2022, el 46% de las escuelas (**5 mil 341 planteles**) de la entidad habían tenido actividad presencial en las aulas, que atendieron al 32.5% de la matrícula (**347 mil 282 alumnos**).

Las nuevas autoridades del estado prometieron hacer una revisión de los planteles dañados por el sismo y gestionar los recursos para su habilitación. También se planeaba hacer una evaluación del regreso a clases para aumentar los números.

Esto debido a que unas semanas antes de la entrada de la nueva administración, las autoridades federales informaron que Guerrero era de las entidades con niveles más bajos en cuanto al regreso a clases presenciales. Dentro de los cambios realizados, se publicó un **nuevo protocolo sanitario**, basado en la guía estatal de salud, aunque los cambios no son significativos.

### Los desafíos por atender

- ◆ Al fin del primer semestre del ciclo escolar 2021-2022, el gobierno del estado aún no había presentado el presupuesto ni los logros de rehabilitación de los planteles educativos. Falta presentar una cifra de escuelas vandalizadas y con daños, al igual que el monto de los recursos que se utilizarán para rehabilitar las aulas. Esto a pesar de reportes en medios que establecen, desde antes del regreso, que las condiciones y los servicios en las zonas de baja densidad población y rurales, donde se dio la primera fase de regreso, **eran precarias**.
- ◆ Aunque dentro del protocolo de regreso a clases se establecen acciones para la contención socioemocional, estas recaen de manera significativa en el personal docente y educativo, mientras no se establece un plan de atención por profesionales de la salud.
- ◆ Por último, Guerrero fue de los estados menos transparentes en publicar cifras sobre contagios detectados en las aulas con el regreso a clases presenciales.
- ◆ A pesar de tener registro de una evaluación diagnóstica en la entidad, no hay claridad de cómo esta se utilizó para adaptar el currículo y los aprendizajes de los alumnos en la entidad en aras de atender el desafío educativo derivado de la pandemia.

