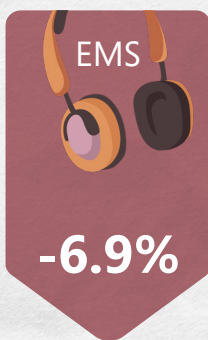
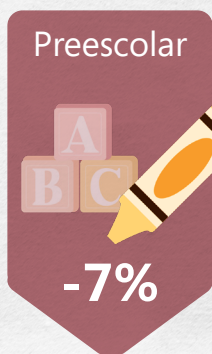




Hay un millón 788 mil alumnos y 90.4 mil docentes. El tamaño del alumnado representa casi el 5% del Sistema Educativo Nacional y el 29% de la población del estado. Guanajuato ha sido de los estados con mayor grado de transparencia en cuanto a contagios detectados en las aulas y ha desarrollado un sitio web dentro de la página de la Secretaría de Educación estatal (SEG) para acceder a toda la información sobre el regreso a clases.

DESAFÍOS EDUCATIVOS¹

Caída de la matrícula



Transición educativa Secundaria → Media Superior (EMS)



Cobertura en EMS



Problemas de aprendizaje prepandemia³

Se ubicaban en el nivel de logro más bajo en:

Matemáticas

6 DE CADA **10**

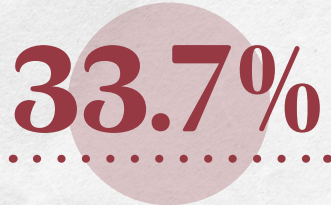


Comunicación

3 DE CADA **10**



Desempleo en jóvenes² (20-29 años)



1. SEP. (2022). Estadísticas educativas, formato 911. Ciclo escolar 2020-2021 vs 2019-2020.

2. INEGI. Encuesta Nacional ENOE 2021.

3. SEP (2018). Resultados de Planea EMS 2017.

Nota: Cobertura es el número de jóvenes de 15 a 17 años que asisten a nivel Medio Superior.

EL PLAN

de regreso a clases presenciales

- A finales del ciclo escolar 2020-2021, el estado de Guanajuato decidió realizar un plan piloto de regreso a las aulas, con el objetivo de desarrollar protocolos de salud y observar la viabilidad de un regreso para el siguiente ciclo escolar. Se abrió una convocatoria del 23 al 30 de abril, donde las instituciones educativas de la entidad presentaron su aplicación para formar parte del plan piloto. De las 700 escuelas que aplicaron, se escogieron **118 planteles** para la primera fase del plan piloto, menos del 1% del total de escuelas en la entidad.

El plan piloto comenzó el 11 de mayo y concluyó al cierre del ciclo escolar 2020-2021, con más de **205 escuelas participantes** –1.6% de los planteles de la entidad–. Dentro de las acciones del plan de regreso a las aulas se encontró:

- ◆ **Afectaciones a los aprendizajes:** Del 29 de noviembre al 10 de diciembre se aplicó la **prueba RIMA** (Recopilación de Información para la Mejora de los Aprendizajes) para conocer el rezago educativo en el nivel básico en la entidad –cuarto, quinto y sexto de primaria y primero, segundo y tercero de secundaria– en los campos de conocimiento de español y matemáticas. Esta se realizó en escuelas públicas y privadas de la entidad con el acompañamiento de la Oficina Regional para América Latina del Banco Mundial. Los resultados estarán disponibles en marzo de 2022.
- ◆ **Afectaciones emocionales:** El gobierno del estado realizó **webinars y cursos** con docentes para el desarrollo de habilidades socioemocionales en aras de poder atender las afectaciones derivadas de la pandemia en su comunidad educativa. De igual forma, dentro de la prueba RIMA, se agregó un componente de habilidades socioemocionales.
- ◆ **Mejorar las condiciones de infraestructura:** De acuerdo con las cifras de las autoridades de la entidad, se invirtieron 218 millones de pesos para el mantenimiento y rehabilitación del 32% de los planteles (**3 mil 911 escuelas**). También se dotó de mobiliario educativo al 6.4% de las escuelas (**789 planteles**) con una inversión de 34 millones de pesos. Por último, se entregaron kits de sanitización, que incluían: termómetros, oxímetros, cubrebocas, protectores faciales, gel, jergas, tapetes sanitizantes, jabón y cloro. Esto representó una inversión de **61 millones 76 mil pesos**.
- ◆ **Protocolo de salud “Guía de salud regreso a clases”:** Esta guía se desarrolló con el objetivo de asegurar un regreso a las aulas bajo los protocolos de salud establecidos por organismos internacionales como la OMS. Se contempla el uso correcto del cubrebocas, gel antibacterial, sana distancia, lavado de manos constante, filtros en casa, escuela, aula y cierre de la jornada, ventilación, entre otros. También se establecía la suspensión del grupo o grupos en caso de detectar un contagio en las aulas y la posibilidad de realizar pruebas aleatorias a docentes en caso de que la autoridad de salud del estado lo indique.

- ◆ **Guía de aforos:** Dentro de la **página web** de regreso a las aulas de la SEG, se estableció un espacio donde las escuelas podían calcular el aforo de su institución dadas las condiciones de su plantel. Este cálculo iba de 16 a 32 alumnos dependiendo del tamaño del aula.
- ◆ **Regreso diferenciado por plantel educativo:** Dadas las condiciones de los planteles, el regreso sería diferenciado para las distintas instituciones educativas del estado. El 92.7% de las escuelas regresaría

el 30 de agosto, ya que contaban con las condiciones y también con la plantilla del profesorado completa. El otro 7.3% se encontraría dividido en dos etapas siguientes, donde 3.7% de las escuelas regresaría del 31 de agosto al 20 de septiembre, debido a que se necesitaban mejorar las condiciones de estas escuelas o completar la planilla de profesores. La última fase, que contempla el 3.6% restante, responde a la apertura de escuelas entre el 21 de septiembre y hasta finales de octubre.

EXPERIENCIA del regreso a clases

- Para el 25 de agosto, ya había un regreso a clases presenciales en la media superior y superior en la entidad. De acuerdo con lo reportado por las autoridades educativas, en actividades presenciales o híbridas se encontraba el 18% de la matrícula, atendidos en 40.19% de las escuelas de educación media superior (**45 mil 692 alumnos y 488 planteles**). Mientras que para el nivel superior era el 25.92% de los alumnos y el 22.4% de las escuelas de nivel superior dando clases híbridas o presenciales. (**53 mil 701 alumnos y 74 planteles**).

El 30 de agosto comenzaría el ciclo escolar 2021-2022 para el nivel básico en la entidad, donde 93% de los planteles abrieron para recibir alumnos de forma presencial o híbrida, mientras que el otro 7% se mantendría de forma remota o virtual dadas las condiciones de sus planteles. Para septiembre las autoridades comunicaron que la asistencia a las aulas era del 51% de las y los estudiantes. Esta cifra subiría 20 puntos, a **71%, para el cierre del ciclo escolar**.

Guanajuato fue una de las entidades que reportó de forma semanal los contagios detectados en las aulas

a partir del regreso a clases. Incluso desde el pilotaje realizado a finales del ciclo escolar 2020-2021, se detectaron solo **12 casos** de alumnos contagiados, por lo que la estrategia fue un “éxito” de acuerdo con las autoridades. Para el siguiente ciclo escolar el seguimiento de casos no fue una excepción y, del 30 de agosto al 17 de diciembre, la entidad reportó que se detectaron **dos mil 221 casos acumulados** que representan solo el 0.1% de la comunidad educativa que atiende a clases presenciales.

Los desafíos por atender

- ◆ A pesar de ser uno de los pocos estados que aplicó un instrumento de evaluación diagnóstica de forma generalizada y pública para conocer el rezago educativo y las afectaciones socioemocionales de estudiantes, no es claro si se desarrollaron rutas de aprendizaje

para el primer periodo del ciclo 2021-2022. Igual se queda a la espera la publicación de resultados de la prueba y su utilización para adaptar el currículo a raíz de lo encontrado.