



Hay dos millones 597 mil alumnos y 191.8 mil docentes. El tamaño del alumnado representa más del 7% del Sistema Educativo Nacional. Es una de las entidades federativas más pobladas del territorio nacional, lo que implica un regreso a clases que incrementa altamente la movilidad y, por lo tanto, la potencialidad de contagio. La Ciudad debía proveer un protocolo estructurado y bien planeado para poder lograr un regreso seguro, tristemente este no fue el caso.

DESAFÍOS EDUCATIVOS¹

Caída de la matrícula



Transición educativa Secundaria → Media Superior (EMS)



Cobertura en EMS



Problemas de aprendizaje prepandemia³

Se ubicaban en el nivel de logro más bajo en:

Matemáticas

7 DE CADA **10**



Comunicación

3 DE CADA **10**



Desempleo en jóvenes² (20-29 años)



1. SEP. (2022). Estadísticas educativas, formato 911. Ciclo escolar 2020-2021 vs 2019-2020.

2. INEGI. Encuesta Nacional ENOE 2021.

3. SEP (2018). Resultados de Planea EMS 2017.

Nota: Cobertura es el número de jóvenes de 15 a 17 años que asisten a nivel Medio Superior.

EL PLAN

de regreso a clases presenciales

- A diferencia de otras entidades, la Ciudad de México no realizó un programa piloto para el regreso a clases. A partir de la vacunación de docentes, finalizada el 22 de mayo del 2021, el Ejecutivo Federal propuso el regreso a clases en la entidad para el siete de junio. El regreso estaba considerado para todas las escuelas, bajo un formato ordenado, escalonado, seguro y con diálogo. Dentro de las acciones para asegurar el regreso a las aulas de millones de estudiantes en la capital del país, se encontraban:

- ◆ **Afectaciones a los aprendizajes:** Se tiene registro de una evaluación diagnóstica para alumnos de educación básica en los componentes de español y matemáticas, en algunos planteles seleccionados de forma aleatoria, pero los resultados sólo son accesibles para las instituciones participantes y no para el estado en general.
- ◆ **Afectaciones emocionales:** Además de las herramientas que se encontraban en las orientaciones para el regreso a las aulas, se aplicaría el programa "Salud en tu Escuela" que constaba de monitorear el desarrollo y crecimiento de los estudiantes con énfasis en la salud mental. También se incluiría la materia "vida saludable" que contendría un componente de salud mental. (Esto sería propuesto para el ciclo 2021-2022). De igual forma, en el documento de orientaciones, una de las intervenciones de regreso a las aulas comprendía el apoyo emocional para docentes y estudiantes.
- ◆ **Mejorar las condiciones de infraestructura:** La Autoridad Educativa Federal de la Ciudad de México (AEFCM) anunció, el 14 de mayo, que se buscaría rehabilitar casi el 30% de las escuelas (**2 mil 783 planteles**) que necesitaban limpieza y rehabilitación.

Para el primero de junio se reportaba un avance significativo en el **72% de las escuelas** que requerían de acondicionamiento y hasta el 21 de agosto se informó el presupuesto erogado para la rehabilitación de planteles: **2 mil 500 millones de pesos.**

- ◆ **Orientaciones sobre el regreso a clases:** Estas fueron publicadas el 27 de mayo, con el objetivo de delinear los protocolos y herramientas para el regreso a las aulas a finales del ciclo 2020-2021. Dentro de las orientaciones se incluían las nueve intervenciones federales para un regreso seguro a las aulas, que incluían: acceso a agua y jabón, cuidado de maestras y maestros, cubrebocas o pañuelos obligatorios, sana distancia, maximizar el uso de espacios abiertos, suspensión de ceremonias, detección temprana de casos positivos. También se establecía cómo realizar y organizar los regresos escalonados por escuela, las competencias de los Consejos Técnicos Escolares para decidir el formato de regreso de la escuela (escalonado o mantener educación remota), y por último, una sección con herramientas para la atención socioemocional de docentes y alumnos.



EXPERIENCIA del regreso a clases

Cuando pasó a semáforo amarillo, se les dio a las escuelas la opción de mantenerse como Centros Comunitarios de Aprendizaje (CCA) con las siguientes consideraciones: cerrar la escuela en caso de contagio, sesiones de 45 minutos, filtros escolares, uso de cubrebocas, limitar al 40% de asistencia diaria de la matrícula escolar, limpiar los espacios y procurar el uso de espacios abiertos. Sin embargo, no se presentó un reporte de cuantas escuelas hicieron la transición a CCA a partir del cambio a semáforo amarillo.

Hacia inicios del ciclo 2021-2022, se presentaron los lineamientos para el regreso generalizado a las aulas. A partir del decreto presentado por el Ejecutivo Federal que consideraba a la educación una actividad esencial, las autoridades de la Ciudad de México pusieron manos a la obra para reactivar el regreso a clases el 30 de agosto. El gobierno capitalino encontró muchos problemas en el camino, entre otros, la poca aprobación de padres de familia y la sociedad en general sobre el regreso a las aulas de los menores de edad, la falta de apoyo de las comunidades escolares para los tequios de limpieza ante la necesidad de un regreso 100% presencial a la mitad de la tercera ola de COVID-19 en el país.

- El regreso del 7 de junio tuvo una baja afluencia y un porcentaje reducido de escuelas que abrieron sus puertas. Las cifras reportadas por la autoridad educativa señalan que regresaron a clases el **12% de los planteles (mil 113 escuelas)** y el 3.1% de la matrícula (80 mil alumnos). Además, el regreso solo se mantuvo por dos semanas mientras la Ciudad de México se encontraba en semáforo verde.

Aun con estos problemas, la autoridad decidió continuar con el regreso a clases y anunció que el **99% de las escuelas se encontraban listas** previo al inicio del nuevo ciclo escolar. Solo **44 no se pudieron rehabilitar** a tiempo, aunque se prometió el uso de otros espacios de la entidad para que los alumnos pudieran recibir clases de forma presencial.

También se modificaron los protocolos de regreso que no cumplía el requisito de ser **escalonado y gradual** y en ciertos escenarios no presentaba alternativas en lo virtual o a distancia. Además, los padres de familia percibían el programa Aprende en Casa IV como una alternativa no viable que les coaccionaba a enviar a sus hijos a la escuela. Otra de las modificaciones fue que las escuelas no cerrarían por completo, solo se aislaría el grupo que presentara algún contagio. Al inicio del ciclo escolar, aunque de acuerdo con las autoridades capitalinas, el **90%-95% de las escuelas abrieron**, solo se registraba la asistencia del **25% de los estudiantes**. Para el mes de noviembre las autoridades reportaron que el **90% de los estudiantes** ya asistía a clases de forma presencial.



Durante el primer semestre del ciclo escolar 2021-2022 las autoridades de la ciudad solo reportaron la detección de **52 casos positivos en alumnos**, maestros y personal educativo el 10 de septiembre.

A partir de ese momento, solo informaron que los contagios eran **“muy bajos”** dentro de las aulas, sin transparentar las cifras de contagio encontradas.

Los desafíos por atender

- ◆ A pesar de tener registro de una evaluación diagnóstica en la entidad, no hay claridad de cómo esta se utilizó para adaptar el currículo y los aprendizajes de los alumnos en la entidad en aras de atender el desafío educativo derivado de la pandemia.
- ◆ De igual forma, no se ha detectado una evaluación de las estrategias para atender las afectaciones socioemocionales, aunque se encuentran presentes en el discurso y los protocolos.

