



Hay 311 mil alumnos y 15.4 mil profesores, lo que representa casi una tercera parte de la población del estado sureño. Además del tamaño de la matrícula en proporción a la población del estado, Campeche tiene una alta proporción de zonas rurales y con escasa conectividad en la región, lo que hace del regreso a clases un reto mayúsculo.

DESAFÍOS EDUCATIVOS¹

Caída de la matrícula



Transición educativa Secundaria → Media Superior (EMS)



Cobertura en EMS



Problemas de aprendizaje prepandemia³

Se ubicaban en el nivel de logro más bajo en:

Matemáticas

7 DE CADA **10**



Comunicación

3 DE CADA **10**



Desempleo en jóvenes² (20-29 años)



1. SEP. (2022). Estadísticas educativas, formato 911. Ciclo escolar 2020-2021 vs 2019-2020.

2. INEGI. Encuesta Nacional ENOE 2021.

3. SEP (2018). Resultados de Planea EMS 2017.

Nota: Cobertura es el número de jóvenes de 15 a 17 años que asisten a nivel Medio Superior.

EL PLAN de regreso a clases presenciales

- A un año de los cierres escolares que se vivieron en todo el país y tras varios meses con el semáforo de salud en verde, Campeche fue el primer estado que presentó un programa piloto para el regreso a clases en el ciclo escolar 2020-2021, por petición presidencial. En este estado, prácticamente se piloteó el programa de regreso a clases de la Federación que incluyó empezar por los estudiantes con más desventajas socioeconómicas.

- ◆ **Plan de regreso a clases:** El regreso a las aulas estuvo sustentado por la experiencia del pilotaje y un **plan de regreso escalonado y voluntario a las aulas**. En este se estableció un aforo del 50% en las escuelas y cada autoridad escolar decidía si el regreso era por días o por semanas.
- ◆ **Afectaciones a los aprendizajes:** Se estableció el viernes de la jornada escolar para atender a alumnos con rezago educativo. De igual forma, aquellos que no regresaron a clases presenciales enviaban sus tareas y resolvían sus dudas con su docente ese mismo día. Por otra parte, se tiene registro de una evaluación diagnóstica para alumnos de educación básica en los componentes de español y matemáticas, en algunos planteles seleccionados de forma aleatoria, pero los resultados sólo son accesibles para las instituciones participantes y no para el estado en general.
- ◆ **Afectaciones emocionales:** Dentro del protocolo de regreso a clases, se estipulan dos vías de acción: en el primero se menciona que una persona profesional de la salud atenderá la problemática, en caso de ser solicitada. En el segundo se hace referencia a que los maestros y maestras dentro del plantel utilicen juegos y cánticos para generar una sensación de comunidad y normalidad. El apoyo socioemocional para docentes venía considerado dentro de los puntos del protocolo de regreso a clases.
- ◆ **Mejorar las condiciones de infraestructura:** De acuerdo con el censo realizado por la nueva administración, después de convocar al regreso a clases presenciales generalizado en la entidad, se encontró que **7.6% de los planteles (172 planteles)** presentaban daños importantes. El regreso a clases sería hasta concluir las labores de rehabilitación. Se asignó un presupuesto de **18 millones de pesos para 43 de las escuelas y otros 20 millones para rehabilitar aquellas con un menor grado de vandalismo (100 escuelas)**. No se presentó información sobre el estado de estos planteles en la actualidad.
- ◆ **Protocolo de salud "Detección temprana":** Dentro de los **protocolos establecidos para el regreso a clases**, se consideraban: la conformación de Comités Participativos de Salud Escolar, acceso a agua y jabón, cuidado de maestras, maestros y personal administrativo, uso general de cubrebocas artesanales, pañuelo o paliacate, sana distancia, maximizar el uso de espacios abiertos, suspensión de cualquier tipo de ceremonias, detección temprana de casos positivos.



EXPERIENCIA del regreso a clases

- A mediados del segundo semestre del ciclo escolar 2020-2021, Campeche fue uno de los primeros estados en abrir en el país, debido a que tenían bajas tasas de contagio. **La entidad comenzó con un programa piloto que incluía solo el 6% de las escuelas de la entidad (primarias multigrado), atendiendo al casi 2% de la matrícula total del estado.**

Esto debido a que el centro de la estrategia del plan piloto de regreso a clases fueron las zonas rurales y de alta marginación, con una baja densidad poblacional. Esta primera fase se logró con éxito en los últimos meses del ciclo escolar, pero la segunda y tercera fase nunca lograron concretarse debido a la transición a semáforo amarillo. De igual forma la primera fase se suspendió el 24 de mayo.

El 30 de agosto, al inicio del ciclo escolar 2021-2022, se convocó **la apertura del 40% de las escuelas, en nivel básico de la entidad que atienden a cerca del 10% de la matrícula (904 planteles y 30 mil 288 alumnos)**. Esta estrategia de apertura fue muy similar al programa piloto que se había llevado a cabo el periodo anterior. Los medios de comunicación reportaron un ausentismo total en municipios como **Tenabo y Escárcega** y una afluencia de hasta el 50% en otros.

En septiembre se hizo el llamado para el regreso a clases de los planteles restantes de nivel básico, que contemplaba un 48% adicional de planteles, que atienden a 51% de la matrícula del estado (mil 88 planteles y 160 mil estudiantes). La Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Campeche (CETEC) rechazó el llamado a las aulas realizado por la administración entrante, incluso en las zonas que ya habían regresado previamente, debido a la falta de infraestructura e insumos sanitarios que a la fecha subsisten. Muchas escuelas pidieron prórrogas y las faltantes por reabrir sus puertas no se encontraban en condiciones debido a la vandalización de los planteles. Para el final del primer semestre del ciclo escolar 2021-2022, se reportó que la asistencia había incrementado, **empezando en 35% y cerrando con 65% de los alumnos en las aulas.**

Los desafíos por atender

- ◆ Aunque dentro del protocolo de regreso a clases se establecen acciones para la atención socioemocional, estas recaen de manera significativa en docentes y personal educativo, mientras no se establece un plan al cuidado de profesionales de la salud. Los casos de contagio durante el periodo de regreso a clases fueron mayormente publicados por el SNTE ante la falta de información pública. En todo el periodo de regreso, el gobierno sólo reportó el contagio de dos menores de edad y 10 docentes, mientras que el SNTE había reportado 38 casos en docentes.
- ◆ De igual forma, con la transición de gobierno, los casos de contagio en escuelas no fueron más transparentes, ya que los reportes encontrados solo establecen **6 menores contagiados al día 11 de noviembre.**
- ◆ A pesar de tener registro de una evaluación diagnóstica en la entidad, no hay claridad de cómo esta se utilizó para adaptar el currículo y los aprendizajes de los alumnos en la entidad en aras de atender el desafío educativo derivado de la pandemia.

