

EN Baja California Sur

Existen 228 mil alumnos y 13 mil profesores. Aun teniendo una matrícula reducida a comparación con la media nacional, el 59% de las escuelas no contaban con las condiciones necesarias para el regreso a clases, tanto por vandalismo como por falta de agua y electricidad. La fecha del regreso constantemente se retrasó y el gobierno amagó con hacer el regreso obligatorio. Aun así, pocas escuelas pudieron abrir y un porcentaje muy reducido de la matrícula asistió a las aulas.

DESAFÍOS EDUCATIVOS¹

Caída de la matrícula



Transición educativa Secundaria → Media Superior (EMS)



Cobertura en EMS



Problemas de aprendizaje prepandemia³

Se ubicaban en el nivel de logro más bajo en:

Matemáticas

7 DE CADA 10



Comunicación

3 DE CADA 10



Desempleo en jóvenes² (20-29 años)



1. SEP. (2022). Estadísticas educativas, formato 911. Ciclo escolar 2020-2021 vs 2019-2020.

2. INEGI. Encuesta Nacional ENOE 2021.

3. SEP (2018). Resultados de Planea EMS 2017.

Nota: Cobertura es el número de jóvenes de 15 a 17 años que asisten a nivel Medio Superior.

EL PLAN de regreso a clases presenciales

- El regreso a clases presenciales sufrió diversos
- retrasos ante el número de contagios en la entidad y la falta de infraestructura adecuada en las
- escuelas. Solo **41% de los planteles** del estado
- tenían las condiciones necesarias para reiniciar
- clases. El regreso se planeó de forma gradual
- y con aforos reducidos, respetándose los protocolos de salud.

- ◆ **Afectaciones a los aprendizajes:** De acuerdo con una solicitud de información, el estado realizó pruebas diagnósticas en 47 planteles de educación básica. Los resultados están siendo analizados por la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación y cada escuela participante cuenta con sus resultados internos, de los cuales no se ha informado de manera pública.
- ◆ **Mejorar las condiciones de infraestructura:** Hacia el reinicio de clases, en enero, solo el **1.51% de las escuelas** requerían todavía de rehabilitación. El gobierno invirtió **40 millones de pesos** para rehabilitar el 39.25% de los planteles educativos.
- ◆ **Protocolo de salud:** La **Guía práctica para el regreso responsable a clases**, publicada por el estado, contempla distintas medidas como limpieza y desinfección de espacios, incluyendo las sustancias, sus concentraciones y su uso, uso de cubrebocas y sana distancia. Aunque el protocolo incluye los grados de efectividad de las distintas medidas, se sigue recomendando el uso de cubrebocas caseros. Adicionalmente, de manera gráfica, ejemplifica las distintas recomendaciones. Cuenta también con una guía para ubicar el centro de salud más cercano a cada escuela.

EXPERIENCIA del regreso a clases

- Sumándose a la iniciativa federal, se estableció
- que el regreso a clases iniciaría el 30 de agosto. Sin embargo, una semana antes del inicio
- programado, trascendió que tanto por las condiciones de la pandemia en el estado y la falta
- de infraestructura en las escuelas, el regreso se retrasaría hasta el 13 de septiembre, cuando
- hubiera un nuevo gobierno. El gobernador entrante, en su toma de protesta, informó que el regreso se retrasaría una semana más.

La autoridad educativa entrante informó en septiembre que el regreso sería **obligatorio** ese mismo mes, pues los docentes no tendrían la obligación de darle seguimiento a los alumnos que se quedaran en casa. Según encuestas estatales, la intención de asistir a las aulas era muy baja. Cuatro días después **las autoridades del estado desmintieron** esta afirmación.

El 20 de septiembre regresó solo el **15% de las escuelas y el 1.75% de la matrícula**. Hacia noviembre estaba abierto **el 37.74% de las escuelas a las que asistía**

el 9.63% de los estudiantes. El gobierno insistía en el regreso obligatorio, amagando otra vez con suspender la atención a distancia, pero la confusión del regreso y la falta de condiciones de infraestructura, así como de servicios básicos, impidió que más alumnos regresaran. En noviembre surgió el rumor de que el regreso sería obligatorio, sin embargo, **la autoridad educativa desmintió la información**.

Los desafíos por atender

- ◆ Se debe terminar la rehabilitación de todas las escuelas de la entidad y garantizar el suministro de agua y electricidad a los planteles.
- ◆ No se especificó de qué manera se atenderá el rezago educativo. Tampoco se han publicado los resultados sobre la evaluación diagnóstica.
- ◆ No hay lineamientos específicos para tratar el aspecto socioemocional con los alumnos.



12